



Tirsdalens Skole - Undervisningsmiljøvurdering 2023

Der er lavet en undervisningsmiljøvurdering for Tirsdalens Skole pr. 1. maj 2023.

Vores undervisningsmiljøvurdering beskriver, hvordan elevernes undervisningsmiljø er på vores skole, og hvordan vi vil arbejde med at forbedre undervisningsmiljøet.

Undervisningsmiljøvurderingen indeholder fire faser:

- **Kortlægning** af undervisningsmiljøet
- **Beskrivelse og vurdering** af resultaterne fra kortlægningen
- En **handleplan** til forbedring af undervisningsmiljøet
- **Retningslinjer** for opfølgning på handlingsplanen

Undervisningsmiljøet er kortlagt via data fra Den Nationale Trivselsmåling i 2021/2022, som dækker det psykiske undervisningsmiljø, samt 9 yderligere spørgsmål vedrørende fysiske og æstetiske omgivelser, som forvaltningen har sendt ud samtidig med den nationale trivselsmåling.

Kortlægningen er vurderet i et samarbejde mellem AMR for pædagogerne, AMR for lærerne og skolens ledelse, ligesom eleverne er repræsenteret ved udarbejdelsen af undervisningsmiljøvurderingen.

Det overordnede resultat af den nationale trivselsmåling

	Tirsdalens Skole	Kommunegennemsnit	Landsgennemsnit
Generel trivsel	3,6	3,6	3,7
Faglig trivsel	3,51	3,6	3,6
Social trivsel	3,9	4,0	4,0
Støtte og inspiration	3	3,1	3,2
Ro og orden	3,81	3,8	3,8

Her gør vi det godt (både psykisk, fysisk og æstetisk undervisningsmiljø)

I analysen af de tilgængelige data er vi glade for at se:

Fysisk: Generelt er vi meget tilfredse med den fysiske stand af Tirsdalens Skole. Skolen fremtræder som en pæn og velholdt skole. Lokalerne er rummelige, lyse og renoverede. Toiletforholdene er pæne, og alle elever har justerbare stole.

De udendørsfaciliteter tilbyder forskellige muligheder for eleverne i pauserne. Her er skolegård med mulighed for boldspil og andre aktiviteter. Der er store græsarealer og i øvrigt gode grønne områder.

Æstetisk: Skolen fremtræder pæn og med en udsmykning målrettet udskolingselever.

Psykisk: Generelt placerer Tirsdalens Skole jeg næsten på niveau med det gennemsnitlige niveau i kommunen og på landsplan.

Her oplever vi udfordringer (både psykisk, fysisk og æstetisk undervisningsmiljø)

Fysisk: Der er en opmærksomhed omkring ekstra toiletforhold til skolens specialklasserække.

Der er fortsat et enkelt lokale uden ventilation.

Udeområdet ved 30-ergangen kunne trænge til etablering af flere muligheder, for de elever, der holder til på denne afdeling.

Æstetisk: Der arbejdes med yderligere udsmykning af skolen. Særligt området omkring den brede gang ved hovedindgangen trænger til et løft.

Psykisk: På bagkant af corona kan konstateret et mindre fald i skolens faglige og social trivsel. Det er et kontinuerligt fokus og skolens primære kerneopgave at sikre så god faglige og social trivsel som overhovedet muligt.

Retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen

Opgave i opfølgningen: Opfølgning på handleplan gennemføres på MED og PU-møder.

Hvem står for opfølgning: Ledelsen er ansvarlig for at evalueringen kommer på dagsordenen.

Hvornår: Opfølgning minimum en gang årligt.

Hvordan udføres opgaven: Ledelsen sætter temaet på til drøftelse.

Handlingsplan til forbedring af undervisningsmiljøet

Succes eller udfordring, som arbejdes med, herunder målgruppen	Indsats	Ønsket mål for indsatsen	Ansvarlig	Tidsplan (start/slut og evt. deadlines)
Toiletforhold til specialklassen.	Muligheder undersøges.	At specialeleverne får lettere adgang til toiletbesøg.	Ledelsen	I gang sættes medio 2023
Etablering af ventilation i enkelt lokale	Er i gang sat via forvaltningen	Bedre luftforhold i det pågældende lokale	Forvaltningen	Afventer dato
Ekstra muligheder for aktiviteter ved 30-er gangen.	Opsætning af ny multibane	Flere muligheder for undendørsaktiviteter for de elever, der holder til på 30-ergangen.	Ledelsen	I gang sat nov. 2022
Forbedring af det æstetiske miljø omkring skolens indgangsparti	Forskønnelse af området ved skolens indgangsparti	At området fremstår mere indbydende og æstetik	Ledelsen	I gang sat nov. 2022
Faglig og social trivsel	For at sikre et fortsat fokus på elevernes faglige og social udvikling gennemføres læringskonferencer/ trivselskonferencer på alle årgange.	At den enkelte elev og klasses faglige udvikling følges så tæt som muligt på baggrund af relevante data.	Ledelsen indkalder og klasseteam deltager og iværksætter aftalte tiltag.	Allerede i gang sat skoleåret 2022-23.

Succes eller udfordring, som arbejdes med, herunder målgruppen	Indsats	Ønsket mål for indsatsen	Ansvarlig	Tidsplan (start/slut og evt. deadlines)
Faglig og social trivsel	Prioritering af flere to-lærertimer	At de enkelte elever oplever, at der er tid til at hjælpe og støtte dem i undervisningen og i den "frie tid".	Ledelsen	Iværksat august 2022.
Faglig og social trivsel	Opnormering af pædagogisk ledelse	For at understøtte arbejdet med elever i mistrivsel og sparring til personalet omkring særlige elevsager, er der pr. 1.10.2022 ansat en pædagogisk leder på Tirsdalens Skole	Ledelse og kompetencecenter.	Iværksat d. 1.10.2022
Faglig og social læring	Udvidelse af skolens flextilbud Ressourcer til skoles flextilbud justeres løbende til og prioriteres	For at understøtte de nødvendige ressourcer til at støtte og hjælpe de elever, der har mest brug for det.	Ledelse, kompetencecenter og Flex	Løbende over skoleåret 2022-23
Faglig og social læring	Revidering af skolens antimobbestrategi	Der er i skolebestyrelse besluttet at skolens antimobbestrategi skal revideres. I dette arbejde inddrages både personale, skolebestyrelse og elever.	Ledelse	Foråret 2023
Aktørforløb "Dygtige elever"	Kompetenceudvikling af personale via aktørforløb forår 2023.	Det er målet at skolen via aktørforløbet bliver klogere på, hvordan skolens dygtigste elever støttes og udvikles bedst.	Aktør og ledelse samt personalegruppe	Forår 2023 og frem.