



Korshøjskolen - Undervisningsmiljøvurdering 2023

Der er lavet en undervisningsmiljøvurdering for Korshøjskolen pr. 1. maj 2023.

Vores undervisningsmiljøvurdering beskriver, hvordan elevernes undervisningsmiljø er på vores skole, og hvordan vi vil arbejde med at forbedre undervisningsmiljøet.

Undervisningsmiljøvurderingen indeholder fire faser:

- **Kortlægning** af undervisningsmiljøet
- **Beskrivelse og vurdering** af resultaterne fra kortlægningen
- En **handleplan** til forbedring af undervisningsmiljøet
- **Retningslinjer** for opfølgning på handlingsplanen

Undervisningsmiljøet er kortlagt via data fra Den Nationale Trivselsmåling i 2021/2022, som dækker det psykiske undervisningsmiljø, samt 9 yderligere spørgsmål vedrørende fysiske og æstetiske omgivelser, som forvaltningen har sendt ud samtidig med den nationale trivselsmåling.

Kortlægningen er vurderet i et samarbejde mellem AMR for pædagogerne, AMR for lærerne og skolens ledelse, ligesom eleverne er repræsenteret ved udarbejdelsen af undervisningsmiljøvurderingen.

Det overordnede resultat af den nationale trivselsmåling

Generel trivsel: Her placerer Korshøjskolen sig over landsgennemsnittet

Ro og orden: Her placerer Korshøjskolen sig over landsgennemsnittet

Social trivsel: Her placerer Korshøjskolen sig under landsgennemsnittet

Faglig trivsel: Her placerer Korshøjskolen sig under landsgennemsnittet

Støtte og inspiration: Her placerer Korshøjskolen sig under landsgennemsnittet

Her gør vi det godt (både psykisk, fysisk og æstetisk undervisningsmiljø)

- 81,19% af eleverne svarer nej til, at de bliver forstyrret af larm i timerne.
- 88,12% af eleverne svarer ja til, at der er lys nok i klassen til at se, hvad de laver.
- 94% af eleverne i 0.-3. klasse svarer, at de er glade for deres klasse.
- 97% af eleverne i 0.-3. klasse svarer, at de er glade for deres lærere.
- 89% af eleverne i 4.-9. klasse svarer, at de sjældent eller aldrig er blevet mobbet.
- 79% af eleverne i 4.-9. klasse svarer, at de godt kan lide pauserne i skolen.

Her oplever vi udfordringer (både psykisk, fysisk og æstetisk undervisningsmiljø)

Vi oplever størst udfordringer i elevernes oplevelse af støtte og inspiration.

- 28% af eleverne i 0.-3. klasse svarer, at de nogle gange har ondt maven
- 32% af eleverne i 0.-3. klasse svarer, at de tit eller nogle gange er bange for, at de andre børn griner ad dem.
- 26% af eleverne i 4.-9. klasse svarer, at undervisningen tit eller meget tit er kedelig

- Kun 66% af eleverne er enige eller helt enige i, at lærerne er gode til at støtte dem og hjælpe dem i skolen, når de har brug for det.
- Drengene svarer generelt mere positivt end pigerne om deres sociale trivsel.
- Flere drenge end piger svarer, at undervisningen er kedelig.

Retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen

- Hvem står for opfølgning: Pædagogisk udvalg, elevråd, afdelingsteam
- Hvornår: Løbende
- Hvordan udføres opgaven: Handleplan revideres efter behov

Handlingsplan til forbedring af undervisningsmiljøet

Succes eller udfordring, som arbejdes med, herunder målgruppen	Indsats	Ønsket mål for indsatsen	Ansvarlig	Tidsplan (start/slut og evt. deadlines)
Fokus på mere spændende undervisning		Oplevelse af mere spændende undervisning	Elevråd, afdelingsteam og årgangsteam	Iværksat i elevrådet januar 2023 og løbende opfølgning.
Fokus på bedre støtte i undervisningen		Oplevelse af bedre støtte i undervisningen	Elevråd, afdelingsteam, årgangsteam	Iværksat i elevrådet januar 2023 og løbende opfølgning